

Leitbild

Die Schule Mels ist ein Ort des Lernens, der Entwicklung und der Begegnung. Wir begleiten Kinder und Jugendliche auf ihrem Weg in eine vielfältige Gesellschaft mit Kompetenz, Verantwortung und Herz.



Wofür wir stehen

Wir bieten Unterricht von hoher Qualität und nutzen unsere Ressourcen bewusst und wirkungsvoll. Gute Bildung braucht engagierte, gut ausgebildete Lehrpersonen, klare Strukturen und ein unterstützendes Umfeld.

Wir verstehen die Schule als lernende Organisation. Veränderungen greifen wir aktiv auf und gestalten Entwicklung als gemeinsamen, fortlaufenden Prozess. Was zählt, ist das gelebte Miteinander.

Was uns wichtig ist

Individuelle Förderung

Wir sehen jedes Kind und unterstützen es bestmöglich, auch in herausfordernden Situationen.

Klarheit und Planung

Wir handeln vorausschauend, schaffen Verlässlichkeit und bewahren den Blick für das Ganze.

Zusammenarbeit

Eltern, Lehrpersonen und Behörden übernehmen gemeinsam Verantwortung für gute Bildung – respektvoll, ehrlich und auf Augenhöhe.

Entwicklung

Wir verbinden pädagogische Qualität mit Menschlichkeit. Wir bleiben offen für Wandel und setzen Impulse für eine Schule, die mit der Zeit geht.

Sechs Stossrichtungen



Schulkultur

Wir fördern eine Schule, in der Werte wie Vertrauen, Beteiligung und Gemeinschaft erlebbar sind. Umgangsformen, Respekt, Freiräume und eine offene Haltung prägen unsere Schule.



Pädagogik

Wir setzen uns für eine vielfältige und hohe Unterrichtsqualität ein. Dabei stärken wir die Freude am Lernen, Fördern und Fordern die Schülerinnen und Schüler und achten auf eine zukunftsfähige Vermittlung der Bildungsinhalte.



Zusammenarbeit

Wir verstehen uns als strategisch mitverantwortliches Gremium, das Klarheit über Rollen, Abläufe und Zuständigkeiten schafft. Eine konstruktive Zusammenarbeit mit der operativen Geschäftsleitung und dem Gemeinderat bildet die Basis für gemeinsame Entwicklungen.



Personalmanagement

Wir unterstützen die Schaffung langfristiger Rahmenbedingungen für ein motiviertes, gesundes und gut qualifiziertes Team. Personalentwicklung verstehen wir als operative, aber auch als strategische Aufgabe.



Kommunikation

Wir pflegen einen offenen, ehrlichen und zielgerichteten Austausch mit allen relevanten Anspruchsgruppen – intern wie extern. Kommunikation verstehen wir als Brücke zwischen Strategie und Wirkung sowie als Schlüssel für Vertrauen und Transparenz.



Innovation

Wir denken Bildung strategisch und sind offen für neue Ideen. Die Bildungskommission setzt Impulse und schafft Voraussetzungen für Schulentwicklung.

Massnahmen

● In Arbeit
● Abgeschlossen

	Beschreibung	Frist	Messindikator	Verant.	Status
Schulkultur 	Wir vermitteln unsere Werte und Erwartungen klar und kontinuierlich. Sie sind im Schulalltag sichtbar und werden stetig an den Elternabenden thematisiert – als gemeinsame Grundlage für ein respektvolles Miteinander.	Bis Ende 2027	Leitbild und Werte sichtbar an allen Schulstandorten, Website, Elternabende	Silvio K. (SK)	●
Pädagogik 	Es werden konkrete Förderangebote weiterentwickelt oder neu geschaffen.	Mittelfristig	Förderkonzept ist überarbeitet	Sarah H. (SH)	●
	Pädagogische Entwicklungen werden laufend beobachtet und mit passenden Massnahmen aufgegriffen.	Langfristig	Screening aufgebaut und ständiges Thema bei den BK-Sitzungen	SH / JM	●
	In den nächsten fünf Jahren werden die Lehrpersonen mit einer gezielten Weiterbildung unterstützt, um die Schülerinnen und Schüler individuell zu fördern und zu fordern. → Bedarfsanalyse / Themenschwerpunkte / Weiterbildungsstrategie ableiten	Langfristig	Weiterbildungskonzept erstellt	Ralph B. (RB)	●
	Auf das Schuljahr 2026/2027 hin ist der Klassen- und Stundenplanungsprozess optimiert und umgesetzt.	Beginn Schuljahr 2026/2027	Stundenplanungsprozess optimiert und umgesetzt	Jürg M. (JM)	●
Zusammenarbeit 	Pro Semester findet mindestens ein strukturierter Austausch zwischen BK und OGL statt.	Bis Ende 2027	Jährlich 2 Austauschformate mit Protokoll	SH	●
	Das Funktionendiagramm der Schule Mels wird für klarere Zuständigkeiten und effiziente Abläufe gezielt angepasst.	Bis Sommer 2027	Dokument genehmigt und deren Kommunikation geplant	JM	●

	Beschreibung	Frist	Messindikator	Verant.	Status
Personalmanagement 	Zur langfristigen Stärkung der Mitarbeitenden wird ein Resilienzmanagement etabliert.	Mittelfristig	Konzept Resilienzmanagement erstellt	SH	●
	Für die Personalplanung wird eine mittel- bis langfristige Strategie für die Besetzung von Schulleitungspositionen eingeführt.	Bis Ende 2026	Personalstrategie genehmigt	SK	●
	Die Abläufe für die Personalrekrutierung sind klar geregelt und standardisiert.	mittelfristig	Ablauf geregelt und standardisiert	RB	●
	Bei allen Lehrpersonen findet mindestens alle zwei Jahre eine Visitation mit anschliessendem Mitarbeitergespräch statt.	mittelfristig	MA-Gesprächsbogen ausgefüllt und abgelegt	RB	●
	Fördermassnahmen für Lehrpersonen basieren auf Visitationen sowie Beurteilungen durch die Schulleitung.	mittelfristig	Anteil der vereinbarten Fördermassnahmen für Lehrpersonen, die nachweislich aus Ergebnissen von Visitationen und Beurteilungen durch die Schulleitung abgeleitet wurden	RB	●
	Mindestens einmal jährlich findet für alle Mitarbeitenden eine gemeinsame obligatorische Weiterbildung oder ein Vortrag im pädagogischen Bereich zur Qualitätsentwicklung statt. Fördermassnahmen für Lehrpersonen basieren auf Visitationen sowie Beurteilungen durch die Schulleitung.	mittelfristig	Anzahl durchgeführter gemeinsamer pädagogischer Weiterbildungen/Vorträge pro Jahr sowie Teilnahmequote der Mitarbeitenden. Anteil der vereinbarten Fördermassnahmen für Lehrpersonen, die nachweislich aus Ergebnissen von Visitationen und Beurteilungen durch die Schulleitung abgeleitet wurden	RB	●

	Beschreibung	Frist	Messindikator	Verant.	Status
Kommunikation 	Die Bildungskommission bringt ihre Wertschätzung gegenüber Lehrpersonen sowie Schülerinnen und Schülern mindestens einmal jährlich aktiv zum Ausdruck.	Bis Ende 2027	Jährlich Aktion durchgeführt	SH	●
	Die Ziele der Bildungskommission sind für das schulische Personal und die Bevölkerung klar nachvollziehbar und transparent kommuniziert.	Bis Sommer 2027	Ziele sind definiert und kommuniziert	SK	●
	Die Kommunikationswege zwischen Bildungskommission, Schulleitung und weiteren Anspruchsgruppen sind verbindlich geklärt, dokumentiert und werden verlässlich umgesetzt.	Bis Frühling 2027	Kommunikationswege sind geklärt und dokumentiert	JM	●
	Konkrete Möglichkeiten zur Positionierung der Schule Mels als attraktive Arbeitgeberin werden geprüft und in einem Kommunikationskonzept / «Werbeprodukt» festgehalten.	Bis Herbst 2027	Kommunikationskonzept / «Werbeprodukt» erstellt	JM	●
Innovation 	Es wird ein Innovationsboard geschaffen, um Ideen von Lehrpersonen, Schülerinnen und Schülern sowie von der Bevölkerung zu sammeln.	Bis Ende 2027	Innovationsboard ist erstellt	SK	●
	Relevante Innovationsvorhaben werden systematisch identifiziert und in einem jährlichen Innovationsfahrplan festgehalten.	Mittel bis Langfristig	Ab 2027 werden jährlich mind. drei Innovationsideen geprüft und mind. eine priorisiert umgesetzt	SK	●
	Umsetzung von konkreten Innovationsprojekten.	Mittel bis Langfristig	Ab 2027 werden jährlich mind. drei Innovationsideen geprüft und mind. eine priorisiert umgesetzt	SK	●
	Laufende Überprüfung der Wirksamkeit von umgesetzten Innovationsvorhaben.	Mittel bis Langfristig	Ab 2028 Evaluationsbericht erstellen	SK	●